

**Развитие новых форм сохранения исторического и культурного наследия  
освоения Арктики**

Краснова Анастасия Дмитриевна  
студентка 3 курса ИФКСиТ,  
Петрозаводский государственный университет  
Петрозаводск, Россия

**Аннотация.** В связи с развитием внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации существенно возрос интерес к историческому и культурному наследию Арктики. Новые формы сохранения историко-культурного наследия позволят возродить интересе к событиям прошлого и будут способствовать формированию новых туристских потоков.

**Ключевые слова:** историко-культурное наследие; туризм; Арктика.

**Development of new conservation forms of historical and cultural Arctic exploration**

Anastasia Krasnova  
Student, 3 course, IPEST  
Petrozavodsk State University  
Petrozavodsk, Russia

Tel: (814-2) 711-153

E-mail:

[natalia.v.kolesnikova@mail.ru](mailto:natalia.v.kolesnikova@mail.ru)

**Abstract.** In connection with domestic tourism development in Russia interest in historical and cultural heritage of Arctic region extremely increased. New forms of historical and cultural heritage conservation will revive interest in the events of the past and will contribute to the creation of new tourist flows.

**Keywords:** historical and cultural heritage; tourism; Arctic.

Структурные изменения экономики и трансформация туристская пространства [6] способствуют возникновению новых туристских дестинаций. В условиях развития въездного и внутреннего туризма в Российской Федерации [4, 5] и с учетом современной парадигмы развития [10] Арктика как туристская дестинация нуждается в поиске новых форм продвижения, ориентированных на определенные целевые аудитории [1, 2]. Одной из наиболее многочисленных целевых аудиторий в арктическом туризме по праву считаются молодежь и семьи с детьми. Несмотря на растущий интерес к арктическому туризму, в настоящее время дети и молодежь недостаточно знают историю освоения Арктики, не знают историю освоения своего родного края. Прививать любовь к северному краю и рассказывать, как же была заселена Арктика, необходимо с детства. С

другой стороны, на сегодняшний день отсутствуют яркие, интересные и понятные для детей формы знакомства с историческим и культурным наследием освоения Арктики.

В целях популяризации историко-культурного наследия и развития интереса к путешествиям следует формировать представления детей о родном крае:

- знакомить с историческим прошлым родного края: рассказывать факты из истории освоения Арктики, ее географических, исторических и социальных особенностях;

- формировать эмоционально-образное восприятие родного края;

- формировать отношение к родному краю, как к ценности.

Информационные технологии на сегодняшний день успешно применяются в науке, образовании и культуре [3, 7-9]. Одной из наиболее интересных и понятных для детей форм ознакомления с историей и культурой являются мультфильмы. В целях популяризации исторического и культурного наследия освоения Арктики автором предлагается разработать серию мультфильмов об истории освоения Арктики. В качестве мультипликаторов-создателей могут выступить студенты различных факультетов, интересующиеся мультипликацией. Данная серия мультфильмов будет описывать различные вехи арктической истории, связанные с великими исследователями и путешественниками, внесшими вклад в освоение Арктики. Предлагается создать 5 серий, хронометраж которых составит 20-25 минут:

- «История освоения Арктики: Семен Челюскин»;
- «История освоения Арктики: братья Лаптевы»;
- «История освоения Арктики: Федор Литке»;
- «История освоения Арктики: Владимир Русанов»;
- «История освоения Арктики: Георгий Седов».

Реализация данного проекта включает в себя несколько этапов:

- разработка образовательной программы дополнительного образования «Основы мультипликации»;
- набор группы слушателей, состоящей из школьников и студентов;
- проведение обучения для участников проекта по программе дополнительного образования «Основы мультипликации»;
- создание серии мультфильмов (разработка сценария, раскадровка, аниматик, непосредственное создание мультфильмов, озвучка);
- создание канала на YouTube, продвижение канала.

К основным ожидаемым результатам и эффектам созданию серии мультипликационных фильмов «История освоения Арктики» будут относиться:

- реализация интересной для детей формы сохранения исторического наследия в виде разработки серии мультфильмов;
- повышение уровня знаний у школьников и студентов об истории освоения Арктики;
- продвижение исторического наследия освоения Арктики;
- воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

В целях повышения эффективности реализации проекта необходимо предусмотреть основные риски и меры по их предотвращению и минимизации негативных последствий (табл. 1):

**Таблица 1.** Риски, возникающие при реализации проекта

| <b>Риски</b>   | <b>Меры по их предотвращению и минимизации негативных последствий</b>                                       |
|--|---|
| Недостоверность фактологического материала   | Консультации ученых-историков, исследователей культурно-исторического наследия Арктики, специалистов музеев |
| Недостаточное количество слушателей дополнительной образовательной программы «Основы мультипликации» | Активизация мер по продвижению проекта  |
| Отсутствие преподавателей дополнительной образовательной программы «Основы мультипликации»           | Привлечение специалистов в сфере мультипликации из других регионов  |

Использование новых форм сохранения историко-культурного наследия позволит возродить интерес к событиям прошлого и будет способствовать формированию новых туристских потоков в арктический регион.

*Работа выполнена в рамках реализации научных мероприятий  
Программы стратегического развития ПетрГУ на 2012–2016 гг.*

### **Список литературы:**

1. Воробьева А. С. Арктический туризм в России: проблемы и перспективы развития // В сборнике: Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2015. С. 35-37.
2. Загуменная У. А. Современные проблемы и перспективы развития арктического туризма в России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 11-7. С. 7-9.
3. Зайцева М. И., Девятникова Л. А., Никонова Ю. В., Колесников Г. Н. Информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов технических факультетов // В сборнике: Информационная среда вуза XXI века Материалы VII Международной научно-практической конференции. 2013. С. 86-89.
4. Кирилина В. М., Колесникова Н. В. Об особенностях развития региональной туристско-рекреационной системы // В сборнике: Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО "Петрозаводский государственный университет". 2015. С. 11-14.

5. Колесникова Н. В. Когнитивный аспект функционирования туристской дестинации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 10-1. С. 174-175.
6. Колесников Н. Г., Толстогузов О. В. Структурные изменения экономики Северо-Запада России: пространственный аспект // Балтийский регион. 2016. Т. 8, №2. С. 30—47. doi: 10.5922/2074-9848-2016-2-2.
7. Колесникова Н. В., Колесников Н. Г. Туристская дестинация как элемент системы непрерывного образования // Научный альманах. 2015. № 8 (10). С. 502-504.
8. Плотникова В. С., Колесникова Н. В. Подготовка студентов кафедры туризма ПетрГУ к продвижению // В сборнике: Научно-образовательная информационная среда XXI века Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Н.С. Рузанова (отв. редактор). 2015. С. 154-156.
9. Плотникова В. С., Колесникова Н. В. Подготовка студентов кафедры туризма ПетрГУ к проектированию туристско-экскурсионного продукта // В сборнике: Материалы конференций Института физической культуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Петрозаводский государственный университет. 2015. С. 422-425.
10. Татаркин А. И. Пространственные факторы системной модернизации Российской Федерации // Российская Арктика: современная парадигма развития/Под ред. акад. А.И. Татаркина. -СПб.: Нестор-История, 2014. -844 с.

### References:

1. Vorob'eva A.S. Arkticheskij turizm v Rossii: problemy i perspektivy razvitija // V sbornike: Nauka i obrazovanie v zhizni sovremennogo obshhestva sbornik nauchnyh trudov po materialam Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii: v 14 tomah. 2015. S. 35-37.
2. Zagumennaja U.A. Sovremennye problemy i perspektivy razvitija arkticheskogo turizma v Rossii // Aktual'nye problemy gumanitarnyh i estestvennyh nauk. 2015. № 11-7. S. 7-9.
3. Zajceva M.I., Devjatnikova L.A., Nikonova Ju.V., Kolesnikov G.N. Informacionnye tehnologii v nauchno-issledovatel'skoj rabote studentov tehniceskikh fakul'tetov // V sbornike: Informacionnaja sreda vuza XXI veka Materialy VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. 2013. S. 86-89.
4. Kirilina V.M., Kolesnikova N.V. Ob osobennostjah razvitija regional'noj turistsko-rekreacionnoj sistemy // V sbornike: Derevjannoe malojetazhnoe domostroenie: jekonomika, arhitektura i resursosberengajushhie tehnologii sbornik statej po materialam mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. FGBOU VPO "Petrozavodskij gosudarstvennyj universitet". 2015. S. 11-14.
5. Kolesnikova N.V. Kognitivnyj aspekt funkcionirovanija turistskoj destinacii // Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh i fundamental'nyh issledovanij. 2015. № 10-1. S. 174-175.
6. Kolesnikov N.G., Tolstoguzov O.V. Strukturnye izmenenija jekonomiki Severo-Zapada Rossii: prostranstvennyj aspekt // Baltijskij region. 2016. Т. 8, №2. S. 30—47. doi: 10.5922/2074-9848-2016-2-2.
7. Kolesnikova N.V., Kolesnikov N.G. Turistskaja destinacija kak jelement sistemy nepreryvnogo obrazovanija // Nauchnyj al'manah. 2015. № 8 (10). S. 502-504.
8. Plotnikova V.S., Kolesnikova N.V. Podgotovka studentov kafedry turizma PetrGU k prodvizheniju // V sbornike: Nauchno-obrazovatel'naja informacionnaja sreda XXI veka

Materialy IX Vserossijskoj nauchno-praktičeskoj konferencii. N.S. Ruzanova (otv. redaktor). 2015. S. 154-156.

9. Plotnikova V.S., Kolesnikova N.V. Podgotovka studentov kafedry turizma PetrGU k proektirovaniju turistsko-jekskursionnogo produkta // V sbornike: Materialy konferencij Instituta fizičeskoj kul'tury, sporta i turizma Petrozavodskogo gosudarstvennogo universiteta Ministerstvo obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii, FGBOU VPO Petrozavodskij gosudarstvennyj universitet. 2015. S. 422-425.

10. Tatarkin A.I. Prostranstvennye faktory sistemnoj modernizacii Rossijskoj Federacii // Rossijskaja Arktika: sovremennaja paradigma razvitija/Pod. red. akad. A.I. Tatarkina. -SPb.: Nestor-Istorija, 2014. -844 s.

© 2016 Краснова А.Д.