

Исторические науки

Т. 7, № 3. С. 27—35

Научная статья

УДК 930.2

СОКОЛОВ
Александр Андреевич

бакалавриат, Петрозаводский государственный университет
(Петрозаводск, Российская Федерация),
sokolowaa@list.ru

ВЫПУСКНИК ОЛОНЕЦКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ЧИВИЛЕВ – ПРОФЕССОР МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель:

Пашков Александр Михайлович

Рецензент: Соломещ И. М.

Статья поступила: 6 июля 2022

Принята к публикации: 19 июля 2022

Размещена в сети: 1 октября 2022

Аннотация. Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим в последние десятилетия интересом к «малой» (региональной) истории, краеведческим штудиям, а также к биографике (биографистике). В данной статье излагаются полученные с опорой на архивные источники и научную литературу основные факты жизни и деятельности профессора А. И. Чивилева, воспитанника Олонецкой губернской мужской гимназии, позволяющие, в частности, прийти к целому ряду заключений, касающихся истории народного образования и просвещения в России и Карелии.

Ключевые слова: Олонецкая гимназия, история образования и просвещения, Олонецкая губерния, Московский университет, система российского образования в XIX веке

Для цитирования: Соколов А. А. Выпускник Олонецкой мужской гимназии Александр Иванович Чивилев – профессор Московского университета // StudArctic Forum. 2022. Т. 7, № 3. С. 27—35.

Введение. Только в последние десятилетия стали появляться научные исследования, посвященные развитию школ разных уровней в системе образования на окраинах Российской империи, основанные на богатом архивном материале; так, недостаточно подробно описана история образовательных учреждений Олонецкой губернии. Между тем из стен Олонецкой мужской гимназии вышло много известных деятелей российской культуры. Это означает, что опыт гимназического образования следует специально изучать и анализировать с целью возвращения и использования в современном образовательном процессе лучших традиций дореволюционного образования в процессе современного реформирования российской образовательной системы, – этим обусловлена актуальность исследования, и в частности, «не только признанием значения провинции в политическом, социально-экономическом и культурном развитии России, необходимостью заполнить существенные пробелы в отечественной истории, но и поисками в духовно-нравственном опыте прошлого ответов на вопросы сегодняшнего дня» [Гуркина : 3].

Трудно переоценить роль биографии в исторической науке: за последние десятилетия сложилось особое направление исследований – историческая биографистика, однако биография того или иного человека для историка – это не просто сумма фактов и связанных с ними документов, но и интерпретация личности в историческом процессе, в контексте эпохи, в творческих проявлениях, оставивших след в истории культуры, умонастроениях. Новизна исследования заключается в обобщении биографических данных, связанных с учебой в Олонецкой губернской мужской гимназии и последующей творческой деятельностью одного из самых известных выпускников главного Петрозаводского народного училища начала XIX века – Александра Ивановича Чивилева. Практическая значимость детального изучения истории Олонецкой мужской гимназии с точки зрения персоналий участников образовательного процесса и обобщения опыта гимназической системы народного просвещения в деле подготовки культурной элиты России и Карелии состоит в возможности использования полученных результатов в современной практике реформирования российских школ.

Цель исследования – описание истории Олонецкой мужской гимназии на примере персоналий ее выпускников, внесших существенный вклад в развитие российской культуры.

Задачи исследования:

1) изучить научную литературу и архивные документы, посвященные истории Петрозаводска и его учебных заведений, а также персоналиям преподавателей и выпускников Олонецкой мужской гимназии;

2) представить основные факты из их биографий известных деятелей культуры, связанные с преподаванием или учебой в гимназии, создать хронику основных событий в деятельности Олонецкой мужской гимназии, отраженных в научной литературе, периодике и архивных источниках.

Методы исследования: 1. общенаучные: анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения; 2. теоретические: анализ научной литературы по теме исследования, архивных документов, газеты «Олонецкие губернские ведомости», энциклопедий; 3. эмпирические: консультации с учеными – специалистами в области краеведения.

В ходе работы использовались имеющиеся в Национальном архиве Республики Карелии (в дальнейшем - НА РК) документы, связанные с биографией семьи Чивилевых, материалы из «Олонецких губернских ведомостей», «Памятных книжек» и «Обзоров» Олонецкой губернии. Выражаем благодарность известному краеведу – профессору Петрозаводского государственного университета А. М. Пашкову, осуществлявшему научное руководство данной работой и консультирование по теме исследования.

На основе архивных источников, публикаций предшественников автор провел анализ создания народных училищ и итогов реформирования образования на региональном уровне: «Начало открытия школ на территории Карелии относится к 1786 году, когда был издан «Устав народных училищ». Петрозаводск, ставший с 1784 года губернским городом, получил право на открытие в нем Главного народного училища, что и было осуществлено в сентябре 1786 года» [Кучепатов, 1956 : 11].

Статьи и монографии по истории образования в Олонецкой губернии публиковались в этот же период (с середины XIX в.) как в виде статей в периодической печати, так и отдельными изданиями [Ламанский : 227-246]; [Отчет о состоянии Олонецкой гимназии за 1872-1873 учебный год с присоединением краткого исторического очерка существования гимназии]; [Петров 1874 : 1-23]; [Фортунов 1858 : 2-20]. В этих работах приводятся важные сведения о состоянии преподавания в народных училищах Севера России, интересные фактические и статистические данные. В советское время Н. Г. Кучепатов с опорой на эти данные пишет работы, посвященные типам школ в дореволюционной Карелии [Кучепатов 1969 : 43-56]; см. также: [Иванов : 101-107].

Интересны также новые работы, основанные на местном (карельском) материале, содержащие богатый фактический материал. Отдельные разделы, посвященные истории образования в Олонецкой губернии, посвящены в изданиях обобщающего, энциклопедического характера (см., напр.: [История Карелии с древнейших времен до наших дней : 181-342], а также сборниках статей современных карельских краеведов [Афанасьева : 37-40]; [Капуста : 5-9]; [Пашков : 26-32]; [Полякова : 18-25].

Среди новейших работ, авторы которых сосредоточиваются на изучении школьного дела в Олонецкой губернии, особо отметим книги Е. А. Калининой. Е.А. Калинина начала рассмотрение истории Олонецкой мужской гимназии в биографическом аспекте – с описания жизни и деятельности директоров народных училищ Олонецкой губернии XIX в., которые также руководили и гимназией, и биографий ведущих преподавателей [Калинина 2009]; [Калинина 2011]; [Калинина 2015]; [Калинина 2017].

Результаты

Олонецкая, или Петрозаводская (по месту расположения), губернская мужская гимназия как всесословное среднее учебное заведение была создана в 1808 году на основании «высочайше утвержденного Устава учебных заведений, подведомых университетам» об организации гимназий, уездных и приходских училищ от 5 ноября 1804 года. Торжественное

открытие гимназии в здании на Соборной площади Петрозаводска (ныне – здание Музея изобразительных искусств Республики Карелии на пл. Кирова) состоялось 15 октября 1811 г. (см. подробнее: [Илюха : 308]).

Учебное время в гимназии продолжалось от 1 августа предыдущего года до 1 июля следующего с перерывом на месяц «вакаций» (каникул). Обучение первоначально было четырехлетним, готовившим юношество к университетским наукам. Уроки длились по 1,5 часа. Согласно Уставу 1804 года, кроме полных курсов латинского, немецкого, французского языков, преподавались дополнительные курсы географии и истории (в т.ч. мифологии), курс статистики общей и частной Российского государства, начальный курс философии (логика, всеобщая грамматика, психология, нравоучение) и изящных наук (эстетика, риторика), начальные основания политической экономии и права, курс математики чистой и прикладной, курс опытной физики и естественной истории, основания технологии и рисования, а также российская словесность. Гимназический учебный план по Уставу 1804 г. не предусматривал преподавание не только Закона Божьего, но и русского языка, так как в гимназию принимались дети, уже окончившие курс уездных училищ и получившие основы грамотности. Правда, в 1811 г., по новой программе Сергея Семеновича Уварова, тогда попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, будущего министра народного просвещения и создателя идеологии «официальной народности» в николаевскую эпоху, было введено преподавание Закона Божьего, а с 1817 г. из программы были устранены философия, политическая экономия, коммерция, естествознание и эстетика, но зато введено изучение русского и греческого языков [Калинина 2017 : 197].

Программа обучения в гимназии, даже после некоторого упрощения Сергеем Семеновичем Уваровым, носила энциклопедический характер и практически не учитывала возрастные особенности подростков, была очень сложной, поэтому далеко не каждый поступивший оказывался способен пройти гимназический курс до конца, и мало кто имел намерение продолжить образование в университете. Количество учащихся в гимназии росло очень медленно: так, в период между 1808 и 1832 годами в гимназию поступало в среднем 9 человек в год: ежегодное число учеников колебалось между 13 до 38 [Ламанский : 235]. За этот же период окончили полный курс всего 46 человек, то есть в среднем менее двух выпускников в год [Кучепатов 1956 : 19].

В первые годы существования гимназии по распределению на работу в нее приехали выпускники Санкт-Петербургской Учительской семинарии [Калинина 2011 : 83] (впоследствии преобразованной в Педагогический институт, а затем и в Императорский Санкт-Петербургский университет): например, директор Олонецких народных училищ и преподаватель логики, физики, математики и российской словесности Михаил Иванович Троицкий; Михаил Андреевич Копосов – математику, физику, архитектуру, историю и географию, французский и немецкий языки; Иван Федорович Яконовский, преподававший философию, политэкономии и изящные искусства; Петр Семенович Соболев, преподававший естественную историю, технологию и коммерцию; Никанор Осипович Куняев был учителем истории, географии, статистики и латинского языка; Иван Дмитриевич Егорьевский, учитель физики и математики.

Среди учеников и выпускников гимназии, в основном детей дворян и чиновников Петрозаводска, получили известность поэт Владимир Григорьевич Бенедиктов, деятель народного просвещения Андрей Степанович Воронов, этнограф Василий Андреевич Дашков, ученый-геолог, исследователь Аляски и полуострова Мангышлак, путешественник Петр Петрович Дорошин, художник Василий Дмитриевич Поленов, языковед Филипп Федорович Фортунатов [Петров 1870 : 724-727]. Мы далее сосредоточимся на биографии профессора Московского университета Александра Ивановича Чивилева.

Александр Иванович Чивилёв (1808-1867) – старший из четырех сыновей коллежского асессора Ивана Федоровича Чивилёва из Олонецкого губернского правления, внесенного в 1836 году в «Дворянскую родословную книгу» Олонецкой губернии за заслуги на гражданской службе [Савицкий : 123-124] (см. также илл. 1 и 2). После переезда семьи в

Петрозаводск из Вытегры получил образование в Олонецкой мужской гимназии (поступил в первый класс в возрасте 7 лет, завершил обучение в 1823 г. (по данным [Петров 1870 : 724-727], в 1824 г.) и был отправлен в числе 5 выпускников для поступления в Санкт-Петербургский университет. В январе 1824 г. поступил на юридический факультет Санкт-Петербургского университета, а с 1828 г. продолжил образование в Дерптском (ныне Тартуском) университете, получив в 1833 г. степень магистра философии за диссертацию «О призрении». После двухлетней стажировки в Берлине по географии и праву у ведущих немецких ученых и чтения (по возвращении в Петербург) открытой лекции перед попечителем Санкт-Петербургского учебного округа Сергеем Семеновичем Уваровым стал адъюнктом (преподавателем – помощником профессора) Московского университета с 1835 г. В 1838 г., защитив диссертацию «О народном доходе», стал доктором исторических наук, политэкономии и статистики. С 1842 г. Чивилев ординарный профессор Московского университета и (до 1849 г.) директор Дворянского института в Москве – закрытого учебного заведения для дворянских детей для подготовки их к поступлению в университет. За исполнение обязанностей директора в 1846 г. Чивилев получил «Монаршее Его Императорского Величества благоволение», как сказано в отчете Императорского Московского университета за 1845-1846 учебный год [Отчет о состоянии и действиях Императорского Московского университета за 1845-1846 академический и 1846 гражданский годы : 6]. Позднее Чивилев был назначен начальником II отделения Департамента уделов в Санкт-Петербурге. Кроме того, Чивилев являлся наставником Великих князей Александра (будущего царя Александра III) и Владимира Александровичей. Погиб при не выясненных до конца обстоятельствах во время пожара одного из дворцов в Царском Селе 16 сентября 1867 года [НА РК. Ф. 490. Оп 1. Д. 42/597; Русский биографический словарь : 373-374].

НКВД — КАССР

КАРЕЛЬСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ

Название фонда: *Семейная родословная*
Чивилевых

Структурная часть фонда:

| | |
|--------------|--------------------------|
| Год: 1835 | Групповой № по карт. № 1 |
| № фонда: 480 | № докум. 57 |

ДЕЛО №

О записи в дворянскую родословную книгу
Ивана Чивилева с детьми

Начато: *14 февраля* г.

Окончено: *14 июля 1846* г.

На *28* листах.

Республиканский архив
Республики Карелия

Фонд № 480, оп. 1, карт. № 1/57

Рис. 1. Титул дела 42/597 «О записи в дворянскую родословную книгу»
Ивана Чивилева с детьми

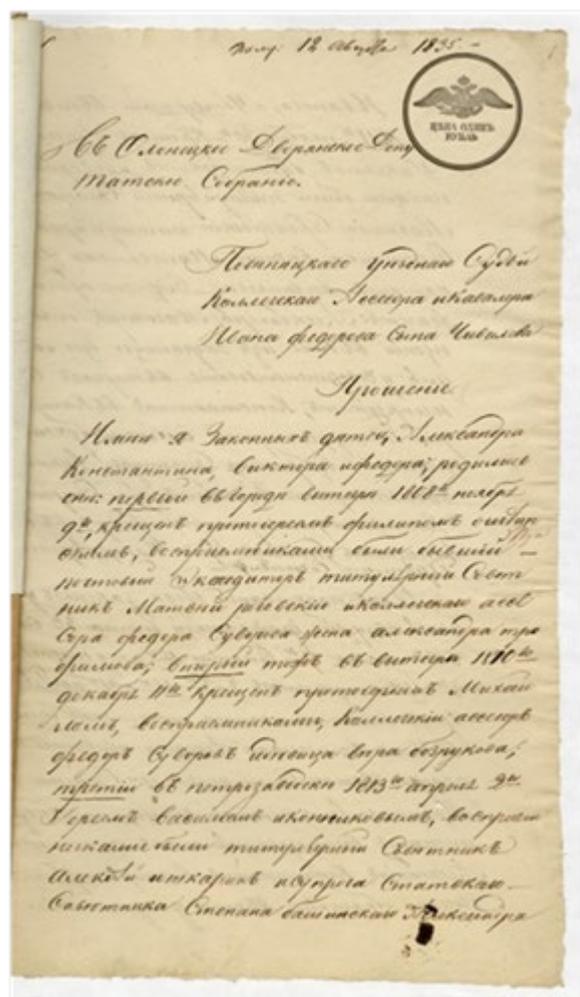


Рис. 2. Первая страница прошения И.Ф. Чивилева о включении его с сыновьями в «Дворянскую родословную книгу», где сообщаются сведения о рождении и крещении старшего сына Александра

Кроме магистерской и докторской диссертаций, в печати вышла университетская речь Чивилёва «О науке народного хозяйства и её порицателях» (1848), в которой он осуждал теории представителей французского утопического социализма Анри Сен-Симона и Шарля Фурье, доказывая, что предложения уничтожить частную собственность нереальны, а обобществление приведёт лишь к резкому сокращению производительности труда.

Обсуждение и заключение. Знаменитый филолог Федор Иванович Буслаев в своих мемуарах назвал Чивилева в числе тех профессоров, с деятельности которых начался «новый период в истории Московского университета» [Московский университет в воспоминаниях современников : 220]. Известнейший фольклорист Александр Николаевич Афанасьев, составивший самый известный сборник русских народных сказок, упоминает, как в 1840х гг. слушал лекции ординарного профессора Чивилева по статистике и политической экономии [Московский университет в воспоминаниях современников : 262]: «изложение его было хотя и дельно, но весьма сухо. По кафедре политической экономии придерживался он системы экономистов; о позднейших школах социалистов и коммунистов он и не заикался, да и нельзя было. Статистика его разделялась на две части: в первой подробно знакомил он с местностью разных государств Европы, что называл он «пластическим видом этих государств», и раскрывал влияние природы на политическую жизнь народов. Вторая часть состояла из числовых данных некоторых выводов» [Московский университет в воспоминаниях современников : 266].

Поэт Афанасий Афанасьевич Фет получил неудовлетворительную оценку на

выпускном экзамене второго курса по политической экономии и поэтому остался на второй год; свой провал он объяснял придирами профессора и мезтью за непосещение лекций: «Во избежание нового бедствия с политической экономией, я стал усердно посещать лекции Чивилева и заниматься его предметом» [Московский университет в воспоминаниях современников : 239], - замечал поэт.

Академик истории Сергей Михайлович Соловьев, преподававший в Московском университете, вспоминая о своих студенческих годах, подчеркивает, что «после Грановского и Крюкова самым замечательным профессором нашего факультета был Александр Иванович Чивилев» [Московский университет в воспоминаниях современников : 340].

На основании проведенного поиска и анализ документов можно сделать ряд выводов: 1) полученные от преподавателей Олонецкой гимназии знания оставили глубокий след в сознании Чивилева-профессора политэкономии, детство и юность которого прошли в Петрозаводске; 2) материалы Национального архива Республики Карелии позволяют осуществить комплексное научное исследование истории образовательных учреждений Олонецкой губернии и создать необходимую базу для появления в будущем обобщающего научного труда, посвященного истории школы в дореволюционной России.

Было бы замечательно, если бы на здании Музея изобразительных искусств Республики Карелии появилась мемориальная доска с именем А. И. Чивилева рядом с увековеченными уже именами художника В. Д. Поленова и языковеда Ф. Ф. Фортунатова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Афанасьева А. И. Гимназия в системе народного образования в России XIX - начала XX вв. // Дом на площади. Петрозаводск, 2000. С. 37—40.

Гуркина Н. К. Интеллигенция Европейского Севера России в конце XIX – начале XX веков. - СПб.: Нестор, 1998. 218 с.

Иванов П. В. Из истории русской школы в Карелии // Ученые записки Карельского пед. ин-та. 1960. Т. 10. С. 101—107.

Илюха О. П. Олонецкая губернская мужская гимназия // Карелия: Энциклопедия: в 3 т. / гл. ред. А. Ф. Титов. Т. 2: К – П. Петрозаводск: ИД «ПетроПресс», 2009. С. 308.

История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск, 2001. С. 181—342.

Калинина Е. А. «Имена их известны будут в истории просвещения России...»: Деятели народного образования Олонецкой губернии в первой половине XIX века. Петрозаводск: ПетроПресс, 2011. 144 с.

Калинина Е. А. Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. Санкт-Петербург: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2009. 264 с.

Калинина Е. А. Система народного просвещения на Европейском Севере России в первой половине XIX века. Москва: Новый хронограф, 2017. 736 с.

Калинина Е. А. Школы Олонецкой губернии первой половины XIX в.: исторические очерки и документы. Санкт-Петербург: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2015. 504 с.

Капустя А. И. Главное народное училище – Олонецкая губернская мужская гимназия (строительство и архитектура) // Дом на площади. Петрозаводск, 2000. С. 5—9.

Кучепатов Н. Г. Городские училища и их место в системе народного образования дореволюционной России // Ученые записки Карельского пед. ин-та. 1969. Т. 9. С. 43—56.

Кучепатов Н. Г. Школа в дореволюционной Карелии. Петрозаводск: Карелия, 1956. 107 с.

Ламанский И. Д. Олонецкая гимназия (Историческая записка) // Памятная книжка Олонецкой губернии на 1902 год. Петрозаводск: Губернская типография, 1902. С. 227—246.

Ласточкин А. О времени основания училищ в Олонецкой губернии и о переменах, которые они испытали впоследствии // Олонецкие губернские ведомости. 1854. № 36.

Московский университет в воспоминаниях современников / Сост. Ю. Н. Емельянов. М. : Современник, 1989. 735 с.

Национальный архив РК (НА РК). Ф. 490. Оп. 1. Д. 42 / 597.

Отчет о состоянии и действиях Императорского Московского университета за 1845-1846 академический и 1846 гражданский годы. Москва, 1846. 225 с.

Отчет о состоянии Олонецкой гимназии за 1872—1873 учебный год с присоединением краткого исторического очерка существования гимназии. Петрозаводск, 1873. 76 с.

Пашков А. М. Олонецкая мужская гимназия в пушкинскую эпоху // Дом на площади. Петрозаводск, 2000. С. 26—32.

Петров К. М. Алфавитный список воспитанников, окончивших курс в Олонецкой гимназии, с 1808 по 1870 г. // Олонецкие губернские ведомости. 1870. № 65. С. 724—727.

Петров К. Олонецкая гимназия с 1808 по 1831 гг. Материалы для истории учебных реформ Министерства народного просвещения // Журнал Министерства народного просвещения. 1874. Кн. 176. № 11. С. 1—23.

Полякова С. К. Из истории Олонецкой губернской гимназии (по архивным материалам) // Дом на площади. Петрозаводск, 2000. С. 18—25.

Русский биографический словарь: в 25 т. СПб. : Типография Главного Управления Уделов, 1905. Т. 22. С. 373—374.

Савицкий И. В. Ведение Дворянской родословной книги в Олонецкой губернии, 1791—1841 гг. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2000. 144 с.

Фортунатов Ф. Н. Историческая записка о пятидесятилетии Олонецкой гимназии. СПб. : Тип. Императ. Академии наук, 1858. 22 с.

Original article

Aleksander A. SOKOLOV

bachelor's degree, Petrozavodsk State University
(Petrozavodsk, Russian Federation),
sokolowaa@list.ru

A GRADUATE OF THE OLONETS MALE GYMNASIUM ALEXANDER IVANOVICH CHIVILEV - PROFESSOR OF MOSCOW UNIVERSITY

Scientific adviser:

Aleksander M. Pashkov

Reviewer: I. Solomeshko

Received: 6 July 2022

Accepted: 19 July 2022

Published: 1 October 2022.

Abstract. The relevance of the research topic is due to the growing interest in “small” (regional) history, studies of local lore, as well as biography in recent decades. This article presents the basic facts of the life and work of Professor A. I. Chivilev, a pupil of the Olonets provincial male gymnasium, based on archival sources and scientific literature, which, in particular, allow one to come to a number of conclusions regarding the history of public education and enlightenment in Russia and Karelia.

Keywords: Olonets gymnasium, history of education, Olonets province, Moscow University, Russian education system in the 19th century

For citation: Sokolov A. A graduate of the Olonets male gymnasium Alexander Ivanovich Chivilev - professor of Moscow University. *StudArctic Forum*. 2022; 7(3): 27—35.

REFERENCES

- Afanasyeva A. I.* Gymnasium in the system of public education in Russia in the 19th - early 20th centuries. // House on the square. Petrozavodsk, 2000. P. 37-40.
- Gurkina N. K.* The intelligentsia of the European North of Russia in the late XIX - early XX centuries. - St. Petersburg: Nestor, 1998. 218 p.
- Ivanov P. V.* From the history of the Russian school in Karelia // Uchenye zapiski Karel'skogo ped. in-ta. 1960. V. 10. P. 101-107.
- Ilyukha O. P.* Olonets provincial male gymnasium // Karelia: Encyclopedia: in 3 volumes / ch. ed. A. F. Titov. Vol. 2: K - P. Petrozavodsk: Publishing House "PetroPress", 2009. P. 308.
- History of Karelia from ancient times to the present day. Petrozavodsk, 2001, P. 181-342.
- Kalinina E. A.* “Their names will be known in the history of education in Russia ...”: Figures of public education in the Olonets province in the first half of the 19th century. Petrozavodsk: PetroPress, 2011. 144 p.
- Kalinina E. A.* Folk schools of the Olonets region in the 19th - early 20th centuries. St. Petersburg: DMITRY BULANIN, 2009. 264 p.
- Kalinina E. A.* The system of public education in the European North of Russia in the first half of the 19th century. Moscow: New Chronograph, 2017. 736 p.
- Kalinina E. A.* Schools of the Olonets province in the first half of the 19th century: historical essays and documents. St. Petersburg: DMITRY BULANIN, 2015. 504 p.
- Kapusta A. I.* The main public school - the Olonets provincial male gymnasium (construction and architecture) // House on the square. Petrozavodsk, 2000. P. 5-9.
- Kuchepatov N. G.* City schools and their place in the system of public education in pre-revolutionary Russia // Uchenye zapiski Karelskogo ped. in-ta. 1969. V. 9. S. 43-56.
- Kuchepatov N. G.* School in pre-revolutionary Karelia. Petrozavodsk: Karelia, 1956. 107 p.
- Lamansky I. D.* Olonets gymnasium (Historical note) // Memorable book of the Olonets province for 1902. Petrozavodsk: Provincial Printing House, 1902. P. 227-246.
- Lastochkin A.* On the founding of schools in the Olonets province and on the changes that they subsequently experienced // Olonets provincial journals. 1854. No. 36.
- Moscow University in the memoirs of contemporaries / Comp. Yu. N. Emelyanov. M. : Sovremennik, 1989. 735 p.
- National Archives of the Republic of Kazakhstan (NA RK). F. 490. Op. 1. D. 42/597.

Report on the state and actions of the Imperial Moscow University for 1845-1846 academic and 1846 civil years. Moscow, 1846. 225 p.

Report on the state of the Olonets gymnasium for the 1872-1873 academic year, with a brief historical outline of the existence of the gymnasium. Petrozavodsk, 1873. 76 p.

Pashkov A. M. Olonetsk male gymnasium in the Pushkin era // House on the square. Petrozavodsk, 2000, P. 26-32.

Petrov K. M. Alphabetical list of pupils who completed the course at the Olonets gymnasium, from 1808 to 1870 // Olonets provincial journals. 1870. No. 65. P. 724-727.

Petrov K. Olonets Gymnasium from 1808 to 1831 Materials for the history of educational reforms of the Ministry of National Education // Journal of the Ministry of National Education. 1874. Book. 176. No. 11. P. 1-23.

Polyakova S. K. From the history of the Olonets provincial gymnasium (based on archival materials) // House on the square. Petrozavodsk, 2000, P. 18-25.

Russian biographical dictionary: in 25 volumes. St. Petersburg. : Printing House of the Main Directorate of the Udelov, 1905. T. 22. P. 373-374.

Savitsky I. V. Keeping the Noble genealogy book in the Olonets province, 1791-1841. Petrozavodsk: Publishing House of PetrGU, 2000. 144 p.

Fortunatov F. N. Historical note on the fiftieth anniversary of the Olonets gymnasium. SPb. : Type of. Emperor. Academy of Sciences, 1858. 22 p.