

Научная статья
УДК 796.8

ГОДИНОВ
Константин Антонович

бакалавриат, Петрозаводский государственный
университет (Петрозаводск, Россия),
kgodinov@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛУ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДА ПЕТРОЗАВОДСКА

Научный руководитель:

Киэлевяйнен Лариса
Михайловна

Рецензент:

Крикунов Геннадий
Анатольевич

Статья поступила: 31.10.2024;

Принята к публикации: 05.12.2024;

Размещена в сети: 11.12.2024.

Аннотация. В статье анализируется реализация всероссийского проекта «Самбо в школу» на примере города Петрозаводска. Приведены количественные показатели внедрения проекта и обозначены проблемы, препятствующие распространению самбо в образовательных учреждениях. Актуальность исследования обусловлена необходимостью популяризации самбо среди детей и молодежи, а также распространения знаний об истории развития самбо в Республике Карелия. Выводы авторов основаны на теоретическом анализе, обобщении статистических данных и анкетировании учителей.

Ключевые слова: всероссийский проект «Самбо в школу», физическая культура, национальные ценности, гражданственность, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спортивные школы, секции по самбо, национальный вид спорта, детский спорт, спорт в шаговой доступности

Для цитирования: Годинов К. А. Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях города Петрозаводска // StudArctic Forum. 2024. Т. 9, № 4. С. 15–21.

Несмотря на то, что в нашем государстве проводится активная кампания по пропаганде физической культуры и спорта, статистические данные свидетельствуют о том, что значительная часть подрастающего поколения не проявляет должного интереса к занятиям спортом. Гиподинамия и вредные привычки оказывают негативное влияние на здоровье школьников, кроме того, у детей отсутствуют установки на труд и социальную активность.

Физической культуре и спорту в нашей стране всегда отводилась одна из главных ролей в реализации патриотического воспитания, укрепления национальных ценностей, воспитания высоконравственного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своего Отечества. Зародившаяся в Советском Союзе борьба самбо [Яринских: 51-53] является одним из эффективных средств формирования и развития гражданско-патриотических ценностей, ценностей мира и созидания, сохранения культурно-исторического наследия, ценностного отношения к жизни и здоровью [Федоров: 732-735]. При этом как вид спорта самбо постоянно развивается, обогащается новыми техническими действиями, современными научно обоснованными комплексными методиками обучения [Крикунов: 68-70].

Одним из наиболее эффективных инструментов для приобщения детей и молодежи к физической культуре и спорту является всероссийский проект «Самбо в школу», реализация которого происходит в рамках образовательных программ, программ дополнительного образования или внеурочной деятельности.

Внедрение самбо в педагогический процесс образовательных организаций разного уровня

образования направлено на комплексное воспитание детей и молодежи, подготовку наставников, организацию школьного движения самбистов, оптимизацию материально-технического оснащения спортивных залов, создание доступности занятий самбо, в том числе посредством взаимодействия через цифровые ресурсы и совершенствование образовательного процесса в целом. Однако, несмотря на доказанную эффективность борьбы самбо в реализации педагогического процесса по физическому совершенствованию и воспитанию у детей таких значимых личностных качеств как нравственность, гражданственность и патриотизм, существуют противоречия между значимостью проекта «Самбо в школу» и трудностями организационного характера, включающими в том числе недостаточное количество подготовленных кадров из состава учителей школы.

Цель нашего исследования заключается в выявлении условий для эффективной реализации всероссийского проекта «Самбо в школу» в г. Петрозаводске. Для достижения цели исследования были определены задачи:

- 1) изучить хронологию внедрения всероссийского проекта «Самбо в школу»;
- 2) проанализировать и выявить эффективность условий реализации проекта «Самбо в школу» в г. Петрозаводске, его значимость в укреплении здоровья, совершенствовании физических качеств, воспитании высоконравственной молодежи

В своем исследовании мы используем методы анализа библиографических источников, анализ публикаций в периодических изданиях, протоколов соревнований, анкетирование.

* * * * *

В 2015 г. в России началось широкое внедрение проекта «Самбо в школу», разработанного Министерством образования России совместно с ОФ-СОО «Всероссийская Федерация самбо» [Калинина: 68-70]. Масштабный всероссийский образовательный проект был направлен на создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного развития молодого поколения посредством вовлечения школьников в изучение основ борьбы самбо. Изучение самбо детьми и подростками осуществляется как на уроках физической культуры, так и в рамках дополнительного образования.

В рамках Всероссийского форума «Дни самбо в Карелии» в Петрозаводском государственном университете в 2016 году прошло открытое заседание рабочей группы по реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию самбо среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации на 2015–2017 годы. В нем приняли участие заместитель Секретаря Совета Безопасности РФ, генерал армии Р.Г. Нурғалиев, заместитель Министра спорта Российской Федерации Н.В. Паршикова, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов и другие известные в мире спорта лица¹. Выезд в республику такого представительного состава был оценен как беспрецедентный случай, прежде отсутствовавший в других видах спорта и давший сильный толчок развитию самбо в учебных заведениях Карелии.

Программа «Самбо в школу» реализуется на основе программно-методического комплекса обучения самбо с первого по одиннадцатый класс, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Всероссийская федерация самбо». Программно-методический комплекс базируется на гармонии духовно-нравственного и физического воспитания обучающихся. Содержание практического и теоретического курса группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания, что позволит сформировать у обучающихся патриотические ценности, культуру здорового образа жизни, а также содействовать физическому развитию и готовности подрастающего поколения к защите Родины. Данный курс ориентирован на возрождение культурных традиций в воспитании детей, как граждан нашей страны [Болгов: 608]. Ценностные ориентиры программы «Самбо в школу» определяются ориентированностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Проект «Самбо в школу» набрал популярность в регионах России. Так, в 2016 году в

проекте принимали участие 3 региона России, 26 школ и 2600 учащихся, а в 2022 году – 85 регионов, 2755 школ и 551 тысяча обучающихся².

В октябре 2023 года в нашей стране стартовал дополнительный проект «История самбо родного края», задачей которого является изучение обучающимися истории самбо в регионе проживания, знакомство с известными людьми, которые внесли неоценимый вклад в развитие самбо, формирование интереса к этому виду единоборства. Теперь ежегодно в образовательных организациях, культивирующих спортивные секции самбо, проводятся уроки, посвященные данной тематике.

Основателем карельской школы самбо в Республике Карелия является Илья Романович Шегельман. По его инициативе в 1969 г. из небольшой секции самбо в Петрозаводском государственном университете в Карелии появилась не только настоящая школа самбо для учащейся молодежи в Петрозаводске, а началось развитие и популяризация борьбы самбо за ее пределами. Талантливый наставник подготовил чемпионов мира, Европы, России по самбо, более 200 чемпионов Карелии по самбо, дзюдо, рукопашному бою, комплексным единоборствам, а также коллектив тренеров, развивающих спортивные единоборства в Петрозаводске и районах Карелии. Ученики И.Р. Шегельмана не только являются призерами и победителями соревнований, но и продолжают дело своего тренера. Многие из них являются учителями, тренерами по борьбе самбо и также как их учитель готовят будущих чемпионов [Калинина: 68-70].



Рис. 1. И.Р. Шегельман – судья соревнований. Фото 1990-х гг. Фотографии из семейного архива автора

В 2014 году приказом Министерства спорта России самбо было включено в перечень базовых видов спорта Республики Карелия [Калинина: 82-85]. На территории республики с целью привлечения школьников и студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, изучению основ единоборств, создания условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения успешно реализуются проекты «Самбо в школы», «Самбо в вузы», «Самбо в ГТО». Базовой организацией для Республики Карелия для реализации названных проектов является ПетрГУ, где по инициативе ректора создан специализированный зал для проведения учебно-тренировочных занятий и впервые в стране начата реализация проекта «Самбо в университеты» [Шегельман: 113-114].

В настоящее время огромный вклад в реализацию проекта «Самбо в школу» в Петрозаводске вносит Спортивная школа Олимпийского резерва № 5. Благодаря энтузиазму руководства школы и тренерского коллектива на базе общеобразовательных образовательных организаций открываются спортивные секции по самбо. Это способствует не только популяризации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», но и позволяет увеличить охват занимающихся самбо и обеспечить детям доступ к занятиям спортом в шаговой

доступности по месту жительства. За последние 5 лет спортивная школа Олимпийского резерва № 5 оснастила борцовскими коврами четыре общеобразовательных школы: МОУ «Лицей № 1», МОУ «СОШ № 55», МОУ «СОШ № 34» и МОУ «СОШ № 7». Ежегодно спортивная школа Олимпийского резерва № 5 является организатором специализированного профильного лагеря дневного пребывания с 2-х разовым бесплатным питанием для детей в весенний, летний и осенний периоды.



Рис. 2. Участники летних сборов «Самбо в школу», г. Петрозаводск

На сегодняшний день участниками проекта «Самбо в школу» являются около 3400 обучающихся из 4 общеобразовательных школ г. Петрозаводска, с ноября 2024 запланировано проведение первых соревнований среди обучающихся на базе общеобразовательных школ.



Рис. 3, 4. Занятия по самбо в петрозаводской школе

В популяризации и продвижении проекта «Самбо в школу» активно участвуют студенты Петрозаводского государственного университета. Так, в рамках педагогической практики студенты института физической культуры, спорта и туризма проводят уроки физической культуры с элементами самбо, организуют встречи с известными спортсменами-самбистами и выдающимися людьми, которые внесли большой вклад в развитие самбо в Карелии. Для школьников и педагогов школ организуются мастер-классы «Самбо в школы» и «Элементы

самбо в ГТО» [Бальчюнене: 215-217], просмотры патриотических и спортивных фильмов («Непобедимый», «Команда мечты», «Чистая победа», беседы о героях-спортсменах — участниках ВОВ. Школьники совместно со спортсменами принимают участие в добровольческих акциях, посещают соревнования разного уровня в качестве участников, волонтеров и зрителей.

Анализируя эффективность внедрения и реализации проекта «Самбо в школу», стоит отметить некоторые проблемы. Результаты анкетирования, проведенного среди педагогов спортивных и общеобразовательных школ, свидетельствуют о недостаточном материально-техническом обеспечении проекта, малом количестве спортивных залов, отвечающим требованиям, предъявляемым к организации тренировочных занятий по самбо. Как правило, занятия проходят в малогабаритных залах, в связи с чем невозможно обеспечить должный охват занимающихся и предоставить возможность осваивать самбо всем желающим. Вторая проблема связана с отсутствием в общеобразовательных школах педагогических кадров с необходимой квалификацией по обучению элементам самбо.

* * * * *

Таким образом, процесс реализации всероссийского проекта «Самбо в школу» в городе Петрозаводске развивается с положительной динамикой. Наблюдается заинтересованность общеобразовательных организаций к участию в этом проекте. Для более эффективной реализации проекта и увеличения количества участников необходима всесторонняя поддержка со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и администраций образовательных школ. Крайне важно подготовить опытных наставников, которые обеспечат профессиональное психолого-педагогическое сопровождение процесса самбо. Несомненно, успех внедрения самбо в образовательный процесс общеобразовательной школы, стал возможен благодаря глубокому осмыслению сущности борьбы самбо как национального достояния и реализации преемственности этого отношения тренерами и спортсменами Карельской школы самбо, от старшего поколения к младшему, сохранению и продвижению уникальной национальной культуры во всех районах республики.

Примечания

¹ В ПетрГУ обсудили промежуточные итоги работы по реализации проекта «Самбо в школу» в системе образования Российской Федерации // Петрозаводский государственный университет: сайт. 2016. Url: <https://petsu.ru/news/2016/29368/v-petrgu-obsudili-pr> (Дата обращения: 26.10.2024).

² История проекта // «Самбо в школу»: официальный сайт. Url: <https://ssambo.ru/about#dynamics> (дата обращения 26.10.2024).

Список литературы

Бальчюнене Н.И. Мастер-класс «Самбо в школы», «Элементы самбо в ГТО» // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 17 июля 2015 г. Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"», 2015. С. 215-217.

Болгов П.В. Спортивные достижения в самбо как один из способов социально-этнической идентификации российского государства / П.В. Болгов, Ю.П. Кобяков, А.В. Болотов // Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики. Материалы Междунар. научно-практ. конф., посв. 90-летию основания кафедры физического воспитания 14-15 мая 2019. Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2019. С. 607-611.

Калинина Е.А. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в учебных заведениях Карелии / Е.А. Калинина, Н.А. Кожеев // Вопросы педагогики. 2021. № 1-1. С. 82-85.

Калинина Е.А. Роль профессиональных качеств тренера в становлении личности спортсмена / Е.А. Калинина, Л.М. Кизелевйнен // Теория и практика физической культуры. 2021. № 1. С. 68-70.

Ковалёк Н.С. К 80-летию со дня рождения профессора И. Р. Шегельмана – выдающегося ученого и тренера // StudArctic Forum. 2024. Т. 9, № 4. С. 1-8.

Крикунов Г.А. Проблемы внедрения элективной физической культуры по направлению «борьба самбо» в ПетрГУ / Г.А. Крикунов, Н.В. Соловьева // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VI Междунар. научно-практ. конф.: в 2 ч., Пенза, 05 ноября 2017 г. Ч. 2. Пенза: Наука и Просвещение, 2017. С. 85-87.

Титаренко А. В. Тренер, Учитель и Человек: роль И. Р. Шегельмана в развитии школы самбо в Петрозаводске // StudArctic Forum. 2024. Т. 9, № 4. С. 9-14.

Федоров П.С. Методика двигательного-координационной подготовки юных самбистов на этапе начальной спортивной специализации / П.С. Федоров, Ю.В. Болтиков // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы V Всеросс. научно-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под ред. Ф.Р. Зотовой; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. 2017. С. 732-735.

Шегельман И.Р. Обучение самбо в Республике Карелия: состояние, проблемы, решения / И.Р. Шегельман, А.Н. Годинов // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 авг. 2019 г.). Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. С. 113-114.

Яринских И.А. История самбо – история России // Физическое воспитание и детско-юношеский спорт. 2019. № 3-4. С. 51-53.

Celebrating the 80th Anniversary of Ilya R. Shegelman. Sports and Engineering

Konstantin A. GODINOV

bachelor's degree, Petrozavodsk State University
(Petrozavodsk, Russia),
kgodinov@yandex.ru

EVALUATING THE IMPLEMENTATION OF THE ALL-RUSSIAN PROJECT «SAMBO IN SCHOOL» IN GENERAL EDUCATION INSTITUTIONS OF PETROZAVODSK

Scientific adviser:

Larisa M. Kielevainen

Reviewer:

Gennady Krikunov

Paper submitted on: 10/31/2024;

Accepted on: 12/05/2024;

Published online on: 12/11/2024.

Abstract. This article examines the implementation of the All-Russian initiative «Sambo in School» in the city of Petrozavodsk. It presents quantitative metrics related to the project's implementation and identifies challenges that hinder the promotion of sambo in educational institutions. The significance of this research lies in the need to popularize sambo among children and youth, as well as to enhance awareness of its historical development in the Republic of Karelia. The authors draw their conclusions from a theoretical analysis, a synthesis of statistical data, and a survey conducted among teachers.

Keywords: all-Russian project «Sambo in School», physical culture, national values, civic consciousness, extracurricular activities, extended education, sports schools, sambo sections, national sport, children's sports, sports within walking distance

For citation: Godinov, K. A. Evaluating the Implementation of the All-Russian Project «Sambo in School» in General Education Institutions of Petrozavodsk. StudArctic Forum. 2024, 9 (4): 15–21.

References

Balciunene N.I. Master class «Sambo in schools», «Sambo elements in the GTO program». *Psychology and pedagogy of the 21st century: theory, practice, and prospects: proceedings of the III international research and practice conference, Cheboksary, July 17, 2015*. Cheboksary, Scientific Cooperation Center «Interactive Plus», 2015, pp. 215-217. (In Russ.)

Bolgov P.V., Kobayakov Yu.P., et al. Sports achievements in sambo as one of the ways of socio-ethnic identification of the Russian state. *Physical culture, sports, tourism: innovative projects and best practices. Proceedings of the international research and practice conference dedicated to the 90th anniversary of the founding of the Department of Physical Education, May 14-15, 2019*. Moscow, Plekhanov Russian University of Economics, 2019, pp. 607-611. (In Russ.)

Kalinina E.A., Kozhev N.A. Implementation of the all-Russian project «Sambo in School» in educational institutions of Karelia. *Voprosy pedagogiki*, 2021, No. 1-1, pp. 82-85. (In Russ.)

Kalinina E.A., Kielevainen L.M. Coach's professionalism in athlete's personality development. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2021, No. 1, pp. 68-70. (In Russ.)

Kovalek N.S. Celebrating the 80th Anniversary of Professor I. R. Shegelman, an Outstanding Scientist and Coach. *StudArctic Forum*, 2024, Vol. 9, No. 4, pp. 1-8. (In Russ.)

Krikunov G.A., Solovyeva N.V. Problems of implementation of sambo elective physical education courses in Petrozavodsk State University. *Innovative technologies in science and education: proceedings of the VI international scientific and practical conference: in 2 parts, Penza, November 05, 2017. Part 2*. Penza, Science and Enlightenment, 2017, pp. 85-87. (In Russ.)

Titarenko A.V. A Coach, A Teacher, a Human Being: The role of Ilya R. Shegelman in the Development of the Sambo School in Petrozavodsk. *StudArctic Forum*, 2024, Vol. 9, No. 4, pp. 9-14. (In Russ.)

Fedorov P.S., Boltikov Yu.V. Methodology of motor-coordination training of young sambists at the stage of initial sports specialization. *Actual problems of theory and practice of physical culture, sports, and tourism: Proceedings of the V all-Russian scientific and practical conference of young scientists, postgraduate, master's, and bachelor's students*. Kazan, Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports, and Tourism, 2017, pp. 732-735. (In Russ.)

Shegelman I.R., Godinov A.N. Sambo training in the Republic of Karelia: state, problems, solutions. *Education and training: theory, methodology and practice: proceedings of the international scientific and practical conference (Cheboksary, August 23, 2019)*. Cheboksary, Scientific Cooperation Center «Interactive Plus», 2019, pp. 113-114. (In Russ.)

Yarinskikh I.A. History of sambo – history of Russia. *Physical Education and Youth Sports*, 2019, No. 3-4, pp. 51-53. (In Russ.)